جامعة الأديان والمذاهب
كلية العلوم والمعارف القرآنية

رسالة الماجستير
فرع العلوم القرآنية

# سبل مواجهة أوجه الالحاد المعاصر من خلال الآيات القرآنية

إعداد
امير حمزة عبد الجاسم آل كريدي

الاستاذ المشرف
الدكتور رسول خضرلو

رقم الجامعي: ٤٠٠١٣٥٢٢٤٧١

سبتمبر ٢٠٢٣م

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهاده‌ها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

**دانشگاه ادیان ومذاهب**

**دانشکده علوم ومعارف قرآنی**

**پایان‌نامه کارشناسی ارشد**

**رشته علوم قرآنی**

# روشهای مقابله با جوانب الحاد معاصر از نگاه آیات قرآن

**نگارش**

**امیر حمزۀ عبد الجاسم آل کریدی**

**استاد راهنما**

**دکتر رسول خضرلو**

**شماره دانشجویی: ٤٠٠١٣٥٢٢٤٧١**

تاریخ دفاع:۱۴۰۲/۰۶/۲۹

**شهریور ١٤٠٢**

دسترسی به این مدرک بر پایۀ آیین‌نامۀ ثبت و اشاعۀ پیشنهادهها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارۀ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فنـــاوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایۀ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

﴿یسالونک عن الساعة ایان مرساها قل انما علمها عند ربی لایجلیها لوقتها الا هو﴾

صدق الله العلي العظيم

الاعراف: ۱۸۷

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهاده‌ها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

## الاهداء

اهدي عملي هذا:

إلى حبيب الله ونجيبه سيدنا ومولانا محمد المصطفى (صلى الله عليه وآله و سلم)

الى مولانا وسيدنا صاحب العصر والزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)

الى مولاتى وشفعيتى يوم الجزاء السيده فاطمه المعصومه (سلام الله عليها).

الى والدى و والدتى و الى زوجتى و اطفالى و كل من الاحبه و الاصدقاء و من وقف معى فى مسيرتى الدراسية.

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهاده‌ها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

## الشكر والتقدير

الحمد لله تعالى، فهو المنعم والمحسن لاتحصى نعمه ولا تدرك.

و اتقدم بوافر الشكر والامتنان الى استاذى الدكتور رسول خضرلو على ما اولاني به من الرعاية وجاد على البحث بالكثير من علمه وتوجيهاته حتى خرج البحث بهذه الصورة.

و اتقدم بالشكر الجزيل الى كل من مدَ لي يد العون وكل من اعانني حتى لو بكلمة واحدة فجزى الله الجميع عني خيرا وجعله في ميزان حسناتهم.

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهاده‌ها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

**المستخلص**

الإلحاد كان من قديم الأيام موجودا في العالم وكما نعرف من أهم وظائف الأنبياء والأولياء والعلماء كان مواجهة الإلحادات الحادثة في كل زمان وفي عصرنا الحالي الإلحاد ظهر في شكل جديد يختلف عما كان سابقا وفي خضم هذا الموج الهادر من التغيرات العالمية والتحولات الفكرية، الذي ما أبقى شيئا على حاله، ولم يسبقه شيء سار على منواله، يجد العالم الإسلامي نفسه محاطاً بهالة كبيرة من التحديات والشبهات والأباطيل في ظل هذا الإلحاد الحادث ويمكن ان نقول أن الإلحاد انتشر منذ القرن التاسع عشر، حيث صيغت العلوم الإنسانية الغربية فلذلك على علماء الاسلام أن يهتموا بمكافحة هذا الإلحاد ومواجهة مظاهرها حتى لا تأخذ هذه الموجة المجتمع الإسلامي معها إلى الوراء كما فعلت بالمجتمعات الغربية. وعلى هذا، هدف هذه الرسالة يكون معرفه هذه الظاهرة وجذورها وو تطوراتها وأوجهها ثم استخراج سبل مواجهة أوجه الالحاد المعاصر من خلال دراسة الآيات القرآنية. منهج البحث هو منهج مركب (مزيج من الوصفي والتحليلي) وفي تجميع المحتويات، تم استخدام كتب الاحاديث وتفاسير القرآن الكريم وما الى ذلك. وفي هذه الرسالة بعد بيان الكليات والمفاهيم بحثنا عن أوجه الالحاد المعاصر (فى الفصل الثانى) وسبل مواجهة أوجه الالحاد المعاصر من خلال دراسة الآيات القرآنية (فى الفصل الثالث). نتائج البحث تشير إلى ان للالحاد وجوه مختلف مثل: انكار الله تبارک وتعالى (ذاته وصفاته كالربوبية و...) انكار المعاد، انكار النبوة، انكار الدين و.... وفى القرآن الكريم سبل لمواجهة أوجه الالحاد وخاصة الحاد المعاصر ومنها النظر باعتبار، دلالة الآيات الكونية على خالقها ومبدعها، إهتداء الفطرة إلى خالقها ومبدعها، مخاطبة العقل البشري والدعوة الى التفكر، التاكيد على خالقية الله تاما واستقلالا، بيان سوء عاقبة الملحدين (انذار)، بيان عجز ما سوى الله، اختصاص علم الساعة بالله تعالى، بيان كيفية خلق الانسان وتشبيه المعاد ببداية الخلقة، تشبيه المعاد والبعث باحياء الارض فى الربيع، طلب تمنا الموت، التحدي والإعجاز و....

**الكلمات المفتاحية:** سبل المواجهة، الالحاد، الالحاد المعاصر، أوجه الالحاد المعاصر.

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادهها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

**چکیده**

الحاد از قدیم الایام در جهان وجود داشته است وهمانطور که می دانیم یکی از کارهای مهم انبیا واولیاء وعلما مقابله با الحادی بود که در همه زمان ها وجود داشته است والبته الحاد در این زمانه به شکل جدیدی ظهور کرده است ونسبت به گذشته متفاوت شده است. جهان اسلام در پرتو این الحاد تصادفی خود را در محاصره هاله بزرگی از چالش ها، شبهات وباطل ها می بیند، می توان گفت که الحاد از قرن نوزدهم، زمانی که علوم انسانی غربی تدوین شد، گسترش یافته است. بر علمای اسلام است که به مبارزه با این الحاد ومقابله با مظاهر آن اهمیت می دهند تا این موج جامعه اسلامی را مانند جوامع غربی با خود به عقب نبرد. بر این اساس، هدف این پایان‌نامه شناخت این پدیده، ریشه‌ها، تحولات وجنبه‌های آن وسپس استخراج راه‌های مقابله با جنبه‌های الحاد معاصر از طریق مطالعه آیات قرآن است. روش تحقیق، روش ترکیبی (ترکیب توصیفی وتحلیلی) است ودر گردآوری مطالب از کتب احادیث، تاریخ وتفاسیر قرآن کریم و... استفاده شده است. در این تحقیق پس از بیان کلیات ومفاهیم در فصل اول ابتدا به موضوع جنبه های مختلف الحاد معاصر(در فصل دوم) وسپس به راه‌های مقابله با جنبه‌های الحاد معاصر از طریق مطالعه آیات قرآن (در فصل سوم) پرداخته ایم. نتایج تحقیق حاکی از آن است که الحاد دارای وجوه مختلفی است از جمله: انکار خدا، تبارک وتعالی (ذات وصفات او مانند ربوبیت و...) انکار معاد، انکار نبوت، انکار دین و.... ودر قرآن کریم راه هايي براي مقابله با جهات الحاد به ويژه الحاد معاصر آمده است که از آن جمله مي توان به نگاه عبرت آميز به جهان، اشاره به آيات كيهاني وخالق آن، هدايت فطری به خالق، دعوت به تفکر، تأکید بر خالقیت خداوند به طور کامل ومستقل، تبیین پیامدهای بد ملحدین (هشدار)، تبیین عجز وناتوانی غیر خدا، اختصاص شناخت زمان قیامت به خداوند متعال، تبیین چگونگی خلقت انسان وتشبیه قیامت به آغاز خلقت، تشبیه قیامت به احیای زمین در بهار، درخواست آرزوی مرگ، ادعای اعجاز و... اشاره نمود.

**کلیدواژه ها:** راههای مقابله، الحاد، الحاد جدید، انواع الحاد جدید.

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادهها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

# فهرس المحتويات


**الفصل الأول: الكليات والمفاهيم ..... ١٩**

١-١. الكليات ..... ٢٠

١-١-١. بيان المسألة ..... ٢٠

١-١-٢. اسئلة التحقيق ..... ٢١

١-١-٢-١. السؤال الاصلي ..... ٢١

١-١-٢-٢. الاسئلة الفرعية ..... ٢١

١-١-٣. الفرضيات ..... ٢١

١-١-٣-١. الفرضيه الأصلية ..... ٢١

١-١-٣-٢. الفرضيات الفرعية ..... ٢٢

١-١-٤. اهداف البحث ..... ٢٢

١-١-٤-١. الهدف الاصلي: ..... ٢٢

١-١-٤-٢. الاهداف الفرعية ..... ٢٢

١-١-٥. منهج البحث ..... ٢٢

١-١-٦. اهميه البحث ..... ٢٢

١-١-٧. الدراسات السابقة ..... ٢٣

١-١-٨. خطة البحث ..... ٢٥

١-٢. المفاهيم ..... ٢٧

١-٢-١. الالحاد التَّرْبِيَة: ..... ٢٧

١-٢-٢. الالحاد المعاصر ..... ٢٨

١-٢-٣. اقسام الالحاد: ..... ٢٩

١-٢-٣-١. الإلحاد الإيجابي والإلحاد السلبي ..... ٢٩

**فصل الثاني: اوجه الالحاد المعاصر ..... ٣١**

٢-١. المقدمات فی معرفه الالحاد: ..... ٣٢

٢-٢. بدايات الإلحاد ..... ٣٣

٢-٣. الإلحاد المعاصر في العالم الإسلامي ..... ٣٤

٢-٤. انواع الالحاد ..... ٣٥



دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادهها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

٢-٤-١.انواع الإلحاد بحسب النفي والايجاب ..... ٣٥
٢-٤-٢.انواع الالحاد بحسب الدوافع ..... ٣٦
٢-٤-٣. انواع الإلحاد بحسب التوجه الفكري لمعتنقيه ..... ٣٦
٢-٥. اوجه الالحاد (المشترک بين الاحاد القديم والالحاد المعاصر) ..... ٣٧
٢-٥-١. انكار الله تبارک وتعالى (ذاته، اسمائه او صفاته) ..... ٣٧
٢-٥-١-١. الإلحاد في وجود الله تعالى ..... ٣٧
٢-٥-١-٢. الإلحاد في آيات الله تعالى ..... ٣٩
٢-٥-١-٣. الإلحاد في أسماء الله تعالى وصفاته ..... ٤٠
٢-٥-٢. انكار المعاد ..... ٤٢
٢-٥-٣. إنكار النبوة والرسالات السماوية ..... ٤٤
٢-٥-٤. انكار الدين ..... ٤٥
٢-٥-٥. الالحاد في العصر الحديث ..... ٤٦
٢-٥-٥-١. الماديون ..... ٤٧
٢-٥-٥-٢. الصدفة ..... ٤٧
٢-٥-٥-٣. التطور ..... ٤٧
٢-٥-٦. الحجج فى الحاد الجديد ..... ٤٨
٢-٥-٦-١. الحجج الإبستمولوجية ..... ٤٨
٢-٥-٦-٢. الحجج الميتافيزيقية لمعلوماتٍ أكثر: أحادية (فلسفة) وفيزيائية (فلسفة) ..... ٤٨
٢-٥-٦-٣. الحجج المنطقية ..... ٤٩
**الفصل الثالث: سبل مواجهة أوجه الالحاد المعاصر من خلال الآيات القرآنية ..... ٥٠**
٣-١. سبل (اسلوب او طريق) القرآن فى مواجهة على انكار التوحيد(الله) ..... ٥١
٣-١-١. النظر باعتبار، دلالة الآيات الكونية على خالقها و مبدعها ..... ٥١
٣-١-٢. إهتداء الفطرة إلى خالقها ومبدعها ..... ٥٢
٣-١-٣. مخاطبة العقل البشري والدعوة الى التفكر ..... ٥٤
٣-١-٤. التاكيد على خالقية الله تاما واستقلالا ..... ٥٨
٣-١-٤-١. بيان سوء عاقبة الملحدين (انذار) ..... ٥٨
٣-١-٤-٢. بيان اسماء وصفات الله ورد من ألحد في أسماءَ الله تعالى ..... ٥٨

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادده‌ها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فنـاوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

٣-١-٤-٣. بيان عجز ما سوى الله ..... ٦٠
٣-١-٥. اتباع اهوائهم بغير علم ..... ٦٣
٣-٢. سبل القرآن فی مواجهه علی انکار الغیب والمعرفة الشهودية ..... ٦٤
٣-٣. سبل القرآن فی مواجهه علی انکار معاد ..... ٦٦
٣-٣-١. بيان عاقبة انكار المعاد ..... ٦٦
٣-٣-٢. اختصاص علم الساعةِ بالله تعالى ..... ٦٦
٣-٣-٣. بيان كيفية خلق الانسان وتشبيه المعاد ببداية الخلقة ..... ٦٧
٣-٣-٤. تشبيه المعاد والبعث باحياء الارض فی الربيع ..... ٧٢
٣-٣-٤-١. طلب تمنا الموت ..... ٧٣
٣-٤. سبل القرآن فی مواجهه علی انکار آيات الله وقرآن ..... ٧٤
٣-٤-١. التحدي والإعجاز: ..... ٧٤
٣-٤-٢. التهديد والارعاب (انذار) ..... ٧٤
٣-٤-٣. مقايسة (مقارنة) بين العربی والعجمی ..... ٧٥
٣-٥. سبل القرآن فی مواجهه علی انکار النبوة والرسول الاعظم (ص) ..... ٧٥
٣-٦. سبل القرآن فی مواجهه علی الحاد المعاصر (الجديد) بمعنی الخاص ..... ٨٥
٣-٦-١. الماديون ..... ٨٥
٣-٦-٢. الصدفة ..... ٨٥
٣-٦-٣. التطور ..... ٨٧
٣-٦-٤. الرِّبا في الرّوايات ..... ٨٨
٣-٦-٤. التعلق بين ترک الربا والقول بالمعاد ..... ٩١
**الخاتمة ..... ٩٣**
النتائج ..... ٩٣
التوصيات ..... ٩٤
**المصادر والمراجع ..... ٩٥**

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهاده‌ها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

# الفصل الأول: الكليات والمفاهيم

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهاده‌ها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فنـــاوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

## ١-١. الكليات

### ١-١-١. بيان المسألة

منذ القدم كان الإلحاد موجودًا في العالم، وكما نعلم، كانت من أهم مهام الأنبياء والأولياء والعلماء مواجهة الإلحاد في كل زمان. ولم يكن الإلحاد في التاريخ الإنساني ظاهرة بارزة، بل كان يتجلى بشكل فردي شاذ، وربما يجتمع حوله فئات قليلة، ولكن في عصرنا الحالي، ظهر الإلحاد بشكل جديد يختلف عن ما كان عليه سابقًا، وذلك في ظل الموج الهائل من التحولات العالمية والفكرية، التي غيرت كل شيء ولم يسبق لها مثيل. وفي هذا الإطار، يجد العالم الإسلامي نفسه محاطًا بتحديات وشبهات وأباطيل كثيرة، في ظل انتشار الإلحاد المعاصر.

يمكن القول إن الإلحاد انتشر منذ القرن التاسع عشر، حيث تطورت العلوم الإنسانية الغربية. لذا، ينبغي على علماء الإسلام أن يهتموا بمكافحة هذا الإلحاد ومواجهة مظاهره، لكي لا يؤثر هذا التيار الفكري على المجتمع الإسلامي كما فعل بالمجتمعات الغربية. ولتحقيق هذا الهدف، يتعين علينا في المقام الأول معرفة هذه الظاهرة وجذورها وتطوراتها وأوجهها، ثم استخلاص سبل مواجهة الإلحاد المعاصر من خلال دراسة الآيات القرآنية. وكما هو واضح، فإن فكرة الإلحاد تنشأ عادةً من انكار وجود الله بشكلٍ عام، وزعم بعض الغربيين أنهم توصلوا إلى هذا الاستنتاج عن طريق العلم والبحث المادي والتجربة، متجاهلين الدين. وتنبع هذه الفكرة غالبًا من المذاهب الفلسفية التي نشأت في الغرب، ثم انتقلت إلى الشرق. ولا شك أن أسباب انتشار هذه الظاهرة تختلف بين الغرب وبين بلادنا الإسلامية.

نظرًا للاختلاف الحضاري والتنوع العالمي للمسار التاريخي، ظهرت بعض المذاهب الفكرية المؤثرة في العالم، ومن بينها المذهب الشيوعي الذي يقوم على الإلحاد وانكار الخالق، وقد وضع كارل ماركس اليهودي أسس هذا المذهب الفكري والنظري، حيث يعتبر العالم المادة هو أساس كل شيء، بما في ذلك الوجودية. كما ظهر المذهب الوجودي الذي يقوم على الإلحاد وانكار الخالق، ويعتبر الوجود الإنساني هو المشكلة الكبرى، ويعتمد على التجربة الإنسانية كمنبع للمعرفة وأساس للبحث الإنساني. ومن بين الزعماء الفكريين لهذه المذاهب المعاصرين هو الفيلسوف الفرنسي جان بول سارتر، بالإضافة إلى غيره من المذاهب الفلسفية التي سنتناول دراستها وتوضيحها بصورة أبسط في هذه الرسالة.

عند الاطلاع على القرآن الكريم، نجد أن كلمة الإلحاد ذكرت فيه في ثلاثة مواضع، حيث قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُرِدْ فِيهِ بِإِلْحَادٍ بِظُلْمٍ﴾[١]، كما ذكر الفعل المتصل بالإلحاد في قوله تعالى: ﴿لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ﴾[٢]، وقوله تعالى:

١. الحج: ٢٥

٢. النحل: ١٠٣

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادهها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

﴿وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ﴾[١]. وذُكِرت في القرآن الكريم أشكال مختلفة من الإلحاد، مثل إنكار ذات الله وصفاته، إنكار المعاد، إنكار الدين، والمعرفة الشهودية، وعالم الغيب، وغيرها. وللتعامل مع هذه الأشكال المختلفة من الإلحاد، يوجد حل في القرآن الكريم، وذلك من خلال استخدام الاستدلالات القرآنية المختلفة لإثبات ضرورة المعاد ووجود الله وذكر صفاته، وغيرها من المسائل الدينية، وستتم دراسة هذه الاستدلالات بالتفصيل في الرسالة.

ويهدف البحث إلى دراسة أوجه الإلحاد المعاصر وسبل مواجهته من خلال الآيات القرآنية، وسيتم التطرق أيضًا إلى مدى صحة ما ذكره بعض الملحدين في الآيات القرآنية، وذلك بطريقة علمية محايدة وبعيدة عن التعصبات المذهبية، وذلك هو الهدف الرئيسي من هذه الرسالة.

### ١-١-٢. اسئلة التحقيق

#### ١-١-٢-١. السؤال الاصلي

ماهي سبل مواجهة أوجه الالحاد المعاصر من خلال الآيات القرآنية؟

#### ١-١-٢-٢. الاسئلة الفرعية

١. ماهي أوجه الالحاد المعاصر؟
٢. ماهي سبل القرآن لمواجهة أوجه الالحاد المعاصر؟

### ١-١-٣. الفرضيات

#### ١-١-٣-١. الفرضيه الأصلية

يتناول البحث سبل مواجهة الأشكال المختلفة من الإلحاد المعاصر، وسيتطرق إلى مدى صحة الاختلاف بين بعض المفسرين في مجال علوم القرآن. ويعرض البحث أيضًا كيفية تطرف بعض العلماء في هذا المجال، حيث يعتبرون الأمور الغير متفق عليها بين المفسرين كفرًا وإلحادًا. ويوضح البحث أن الإلحاد يعني انكار وجود الله تعالى بشكل عام، وسيناقش أيضًا أصناف الملحدين وكيفية معرفتها تساعدنا في تحديد أولويات الدعوة والمناقشة. ومن المهم أيضًا الإشارة إلى نقاط التوافق والاختلاف بين المفسرين في مواجهة الإلحاد المعاصر في الآيات القرآنية.

---

١. الأعراف: ١٨٠

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادهها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

### ١-١-٣-٢. الفرضيات الفرعية

١- الإلحاد المعاصر يتنوع في أشكاله، فبعضها مشترك مع الإلحاد القديم وبعضها مختلف عنه.

٢- توجد سبل مواجهة جميع أشكال الإلحاد في كلام رب العالمين، أي الآيات القرآنية الحكيمة.

٣- في القرآن الكريم، لا يتطلب اعتبار شخص ملحدًا أن ينكر وجود الله، بل يكفي أن ينكر أو يحول دون صفة من صفات الله سبحانه، أو ينكر بعض المعاني المرتبطة بالإيمان بالخالق.

### ١-١-٤. اهداف البحث

### ١-١-٤-١. الهدف الاصلي:

بيان ودراسة سبل مواجهة أوجه الالحاد المعاصر في الآيات القرآنية.

### ١-١-٤-٢. الاهداف الفرعية

١. دراسة أوجه الإلحاد المعاصرة.

٢. توضيح حقيقة الإلحاد في القرآن الكريم وهدفه الحقيقي.

٣. تحليل سبل مواجهة الإلحاد المعاصرة في التفاسير والنصوص القرآنية وتحديد الاختلاف والمنهجية المقارنة بينهما.

٤. الكشف عن مخططات الأعداء لنشر الإلحاد المسيس أو الموجه الممول بهدف نزع القيم الإيجابية من الشخص الملحد، وذلك بطريقة تفريغه من الرقابة الذاتية الأصيلة، ورقابة الضمير، والمراقبة الإلهية لخالق الكون والحياة.

### ١-١-٥. منهج البحث

- هذه الرساله من جهه نوع التحقيق من البحوث التطويرية يعني البحوث العلمية التي تهدف الى تقديم الدراسات والتحقيقات لإنشاء المواد والمنتجات والآثار الموضوع.
- منهج البحث يكون المنهج التركيبى (المركب من التوصيفي والتحليلي).
- منهج تجميع المعطيات: المكتبي.
- وسائل تجميع المعطيات: المكتبي.
- المنهجية العلمية: تاريخية، ظواهرية، تجريبية، تفسيرية، مقارنة، اجتماعية، تحليلية.

### ١-١-٦. اهميه البحث

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادهها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

تبرز اهمية البحث حول موضوع سبل مواجهة أوجه الالحاد المعاصر من خلال الآيات القرآنية وكيفية مناقشة الادلة حول موضوع فكرة الالحاد وكيف تتطرق بعض المفسرين حول فكرة الالحاد المعاصر مما أوجب تلك الدراسة في المباحث القرآنية ولابد من الاعتراف ان ظاهره الالحاد المعاصر في العالم العربي والاسلامي موجود وفي تزايد فأصبح هناك من يجاهر به ويدعمه ونجد العديد من الملحدين ينتهجون فلسفات علمانية أساسها التشكيك في الدين الاسلامي ويضعون الانسان مكانه الاله والعقل مكان الوحي تبرير إلحادهم بمبررات علمية وأخري عقلية فالعديد منهم يتبنون فلسفات الحادية مختلفة وقد ظهرت مذاهب وفلسفات تحارب الدين، وما يرتبط به من ايمان بالغيب وترفض رفضاً تاما كل المعتقدات الدينية من ايمان بالله والملائكة والرسالات الإلهية والآخرة والجنة والنار.

### ١-١-٧. الدراسات السابقة

هناك بعض الدراسات التي ترتبط في الموضوع:

١. الالحاد أسبابة ومخاطرة وسبل مواجهة اعداد الطالب محمد عبد الستار قدمت هذا الرسالة لحصوله على درجة الماجستير في كلية التربية قسم الدراسات الاسلامية عام ٢٠١٠.

٢. المنهج الشرعي في مواجهة الالحاد المعاصرة قدمت هذا الرسالة لحصوله على درجة الماجستير اعداد الطلاب سعد مصلح العتيبي من جامعة الملك سعود في السعودية عام ٢٠١٧.

٣. الالحاد المعاصرة كيفية مواجهته واسبابه قسم العقيدة والفلسفة، كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات، جامعة الأزهر، سوهاج، جمهورية مصر العربية.

٤. الإلحاد أسبابه وتداعياته وكيفية مواجهته، غاده رمضان امبابي رمضان، مجلة كلية الدراسات الإسلامية بنين بأسوان قسم العقيدة والفلسفة، جامعة الأزهر، سوهاج، جمهورية مصر العربية. عام ٢٠٢١.

هذا البحث بصدد للتصدي هذه المعاصره (نوعه من الالحاد)، وكيف نشأت، وأشهر دعاتها، والوقوف على أسباب ظهورها، ومدى تداعياتها وأثرها السلبي على الأفراد والمجتمعات، ودور المنظمات اليهودية ومخططاتها لنشر الإلحاد في العالم بأثره، ودعوتهم إلى تحطيم كل عقائد الإيمان، وما قاموا به من نشر الفوضى والخيانة والفساد الخُلُقي لكي يروجوا لفكرة الإلحاد، مما أدى إلى وجود الفراغ الديني وضعف روح الإسلام وتجريده من جوهره، والدعوة إلى التغريب وانفلات الغرائز الشهوانية، وموت الضمير، والتفكك الأسري وهدم كيانه، ووقفت كذلك على شبهات الملحدين وقمت بدحضها، وبينت تهافتها، ثم ذكرت أهم الطرق التي يمكن من خلالها مواجهة الإلحاد وكيفية توقيه والحذر من عقوبته في الدنيا والآخرة حتى يكون الإنسان على بصيرة من أمره.

٥. الالحاد بين الحقيقة والوهم في القرآن الكريم قدمت هذا الرسالة استكمالا لمتطلبات الماجستير اعداد الطالبة نور

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادهها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

علي جميل الجامعة الاسلامية في العراق

٦. الإلحاد وسبل مواجهته في الفقه الإسلامي، عبد الستار غنيمي؛ مجلة البحوث الفقهية والقانونية، قاهره، جامعه الازهر، المجلد ٢٠١٨، العدد ٣٣ (٣١ ديسمبر/كانون الأول ٢٠١٨)، صص. ١٠٥-٢٤٨.

في هذا البحث تم معالجة الموضوع طبقاً للتخصص الدقيق، ومن ثم تناوله فقهياً بما يناسب عرض الأحكام التكليفية التي تتعلق بالإلحاد، والحكم على أقوال الملحد وتصرفاته طبقاً لأحكام الشريعة الإسلامية، ثم بيان السبل والطرق التي يمكن من خلالها مواجهة الإلحاد كظاهرة تستوجب المواجهة والمعالجة.

٧. مغنية، محمد جواد؛ سارتر وفكرة الالحاد، نشريه الهادى، جمادى الاولى ١٣٩٤.

٨. الإلحاد مفهومه وأسبابه وعلاجه وسبل مواجهته ومخاطره في الفقه الإسلامي، سعدية فتح الله دسوقي الجزار، مجله قطاع الشريعه والقانون، قاهره، جامعه الازهر، عام ٢٠١٧.

٩. منهج القرآن فى مواجهة الالحاد الدكتور محمد على محيطى اردكان، عام ٢٠١٩.

الهدف في هٰذا البحث الوصول الى أساليب القرآن الكريم في التعامل مع ظاهرة الإلحاد في ضوء آياته في البُعد العلميّ والعمليّ، ونتائج التحقيق يشير إلى أنّ نهج القرآن في التعامل مع المخالفين والملحدين في البعد العلميّ هو عبارةٌ عن الحوار والسلوك، والدعوة إلى الإسلام، والتعريف بالحقائق، والتفكّر في نظام الخلقة، والإنذار، وفي البعد العمليّ هو التعامل بالحسى، والمداراة، والتهديد، والإعراض، والنهي عن الموالاة والصداقة، والحرمان من المشاركة في المجالات الاجتماعيّة والجهاد.

١٠. الإلحاد المعاصر وعلاقته بالأديان، الغامدي أحمد بن سعد آل بنّة الغامدي. الإلحاد المعاصر وعلاقته بالأديان. مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية، جامعه ملک عبدالعزيز عام ٢٠٢١.

من بين أهم نتائج البحث المتعلق بالإلحاد المعاصر، نذكر ما يلي:

أ- ضرورة توجيه الاهتمام من قبل الباحثين والمتخصصين في العقيدة والأديان لموضوع الإلحاد المعاصر، وتقديم الدراسات والأبحاث العلمية المتعلقة بهذا الموضوع، وبيان سبل مواجهته.

ب- ينبغي على الدعاة وأهل العلم استخدام الأساليب العلمية التي تراعي مقتضى الحال في العصر الحالي، مثل استخدام وسائل الإعلام المتنوعة ووسائل التواصل الاجتماعي المختلفة.

ج- يجب تكثيف الجهود لتوفير الدورات والبرامج التعليمية والاجتماعية التي توضح العقيدة الصحيحة.

١١. الإلحاد المعاصر: سماته وآثاره وأسبابه وعلاجه [١]

مميزات هذا البحث:

١. المشهراوي، *الفرائد فى البحوث الاسلاميه والعربيه*:ص ٣٢

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادهها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

و قد تعددت الدراسات التي تناولت موضوع الالحاد وأسبابه وانواعه وايضا فى وجدنا الكتب والمقالات فى موضوع الإلحاد المعاصر ولكن الغالب عليها أنها لم تتطرق لذكر اوجه الالحاد المعاصر بشكل جامع، ولم يتم تشخيص كيفيه مواجهه عليها فى القرآن الكريم، خلافا لهذه الدراسة التي تطرقت إلى تناول الاوجه المختلفه وبيان سبل المواجهه عليها او رفع ودفع الشبهات التى متعلقه بها وكذلك شملت هذه الدراسة ولا يوجد بحثا او رسالة تطرق بشكل خاص.

### ١-١-٨. خطة البحث

خطة بحثنا في هذه الرسالة على ما يلي:

١-الفصل الاول - الكليات والمفاهيم

١-١- الكليات

(بيان الموضوع، الهدف، السؤال الرئيسي والاسئلة الفرعية، الفرضيات الاصلية والفرعية، الدراسات السابقة، منهج البحث و...)

١-٢- المفاهيم (الالحاد، الالحاد المعاصر، أوجه الالحاد، سبل مواجهة الالحاد و...)

٢- الفصل الثاني- ماهي أوجه الالحاد المعاصر

المبحث الاول: بدايات الالحاد

المبحث الثاني: انواع الالحاد

المبحث الثالث: اوجه الالحاد

- ✓ انكار ذات الله تبارک وتعالى وصفاته كالربوبية و...
- ✓ انكار الدين
- ✓ انكار المعرفة الشهودى والنقلة
- ✓ انكار الاحكام
- ✓ انكار المعاد
- ✓ انكار القرآن

**و...**

٣-الفصل الثالث – ماهي سبل مواجهة أوجه الالحاد المعاصر من خلال الآيات القرآنية

- سبل (اسلوب او طريق) القرآن فى مواجهه على انكار الله تبارک وتعالى
- سبل القرآن فى مواجهته على انكار الدين

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادهها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

- سبل القرآن فی مواجهه علی انکار المعرفة الشهودی والنقلة
- سبل القرآن فی مواجهه علی انکار الاحکام
- سبل القرآن فی مواجهه علی انکار المعاد
- سبل القرآن فی مواجهه علی انکار آیات الله (القرآن الحکیم)

و...

النتائج و التوصیات

المصادر

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهاده‌ها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

## ١-٢. المفاهيم

### ١-٢-١. الالحاد:

الإلحاد في اللغة: «يقول معجم لسان العرب: معنى الإلحاد في اللغة المَيْلُ عن القصْد، و لحَدَ إليه بلسانه: مال. و قال الأَزهري في قول القرآن: لسان الذين يلحدون إليه أَعجمي وهذا لسان عربي مبين؛ قال الفراء: قرئ يَلْحَدون فمن قرأَ يَلْحَدون أَراد يَمِيلُون إليه، و يُلْحِدون يَعْتَرِضون. وأَصل الإِلحادِ: المَيْلُ والعُدول عن الشيء. و ايضا هو: الميل والعدول عن الشيء، والظلم والجور، والجدال والمراء، يقال: لحد في الدين لحدًا، وألحدَ إلحادًا، لمن مال وعدل وماری وجادل وظلم»[١]. «واللحد: الشق الذي يعمل في جانب القبر لموضع الميت؟ لأنه قد أميل عن وسط القبر إلى جانبه»[٢] «وألحد في دين الله، أي: حاد عنه وعدل.، يقال: ألحد الرجل، إذا مال عن طريقة الحق والإيمان».[٣]

قال الراغب: «والإلحاد ضربان: إلحاد إلى الشرك بالله، وإلحاد إلى الشرك بالأسباب.، فالأول ينافي الإيمان ويبطله.، والثاني: يوهن عراه ولا يبطله... والإلحاد في أسمائه على وجهين:

أحدهما أن يوصف بما لا يصح وصفه به.

و الثاني: أن يتأول أوصافه على ما لا يليق به».[٤]

في المفهوم الذي سيتناوله هذا البحث، يقصد بالإلحاد مذهب فلسفي يعتمد على الفكرة الأساسية لإنكار وجود الله الخالق، والاعتقاد بأن الكون وجد بدون وجود خالق، وأن المادة هي التي هيّأت التغييرات في الكون، سواء بمصادفة أو بمقتضى قوانينها وطبيعتها. كما يتضمن هذا المذهب عدم الاعتراف بالتأثيرات الروحية على الإنسان، وإعتبارها نتيجة لتأثير المادة فقط.[٥]

تعتبر كلمة إلحاد مصطلحاً يُستخدم بشكل شائع في اللغة العربية لوصف نشأة وتطور فكرة الإلحاد. ويعد الإلحاد بشكل عام هو الإنكار لوجود الإله الخالق وكل ما يتعلق به من خلق وإيجاد ورسل ورسالات وحساب وجزاء، وليس له تاريخ محدد باستثناء حالات نادرة ومعدودة.

---

١. الأزهري، *تهذيب اللغة*: ج ٤، ص ٢٢٤؛ ابن منظور، *لسان العرب*: ج ٣، ص ٣٨٩؛ الفيومي، *المصباح المنير*: ج ٢ ، ص ٥٥٠

٢. ابن الأثير، *النهاية في غريب الحديث والأثر*: ج ٤، ص ٢٣٦

٣. الجوهري، *الصحاح*: ج ٢، ص ٥٣٤؛ ابن فارس، *مقاييس اللغة*: ج ٥، ص٢٣٦

٤ الراغب الأصفهاني، *المفردات في غريب القرآن*: ص ٧٣٧

٤. الميداني، *كواشف زيوف*: ج ص ٤٦٤؛ قطب، *مذاهب فكرية معاصرة*: ص ٦٠٥

٥. الميداني، *كواشف زيوف*: ص ٤٦٣؛ قطب، *المذاهب الفكرية المعاصرة*: ج ٢، ص١٢٢٥

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادهها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

أما أول الملاحدة الذين سجلت آراءهم أو كتاباتهم الإلحادية فكانوا في العصر الإغريقي، حيث قاموا بتفسير الوجود والكون وظواهره والتغيرات التي تجري فيه، وقد استبعدوا بشكلٍ كليٍ فكرة وجود خالق. ورغم أن هذه الآراء كانت ظاهرة في ذلك الوقت، إلا أن استخدام مصطلح الإلحاد لوصف تلك الآراء لم يكن شائعًا في تلك الفترة، بل جاء في وقت لاحق.، ومن هؤلاء:

١ – ديموقريطس، وهو فيلسوف إغريقي (٤٧٠ – ٣٦١ ق. م).

٢ – أبيقور، وهو فيلسوف إغريقي (٣٤١ – ٢٧٠ ق. م).

أما في العصر الميلادي، فقد ظهر في اليونان كتاب ملاحدة، نقلت عنهم عبارات ومؤلفات تنفي وجود خالق صراحة، ومن هؤلاء:

١ – دياغوراس من ميلوس (٤١٥ – ٤٦٥ م).

٢ – كريستياس (٤٠٣ – ٤٦٠ م).

أما من المحدثين، فمنهم:

١ – توماس هوبز، فيلسوف إنجليزي، ويعد أول الماديين (١٥٨٨ – ١٦٧٩ م).

٢ – كارل ماركس، يهودي ألماني، مؤسس الشيوعية (١٨١٨-١٨٨٣م).[١]

### ١-٢-٢. الالحاد المعاصر

يعتبر ظهور الإلحاد في العصر الحديث على أساس إنكار وجود الله والإعتقاد بأن الإلحاد يستند إلى العلم والبحث المحسوس والتجربة والدراسة. ويدعي الملحدون بأن الدين لا يمكن أن يوصل إلى هذه الفكرة.

تعد ظاهرة الإلحاد شائعة في المجتمعات الإنسانية منذ العصور القديمة حتى العصر الحاضر، وعلى الرغم من أن هذه الظاهرة تختلف عن فطرة الإنسان السليمة والعقول السليمة، إلا أن بعض أفراد المجتمع يميلون إلى الإلحاد. وقد تعرضت المجتمعات، بما في ذلك المجتمع الإسلامي، لهجمات من قبل الملحدين وتم تشبيههم بالملحدين من جوانب علمية ونظريات فلسفية. وبالرغم من أن بعض هذه النظريات الإلحادية بدأت بادعاء أن هدفها العلم، فقد تحولت فيما بعد إلى نظريات إلحادية علنية وظاهرة للناس.

يعتبر الإلحاد المعاصر مماثلاً للإلحاد بشكلٍ عام حيث ينتهي إلى إنكار وجود الخالق سبحانه.

---

١. الميداني، *كواشف زيوف*: صص ٣١٧ – ٣١٨، قطب، *مذاهب فكرية معاصرة*: صص ٩٣ – ٩٤؛ الجهني، *الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب*: ج ٢، ص٩٢٥

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادهها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.